

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка № 9 Ворошиловского района Волгограда»

Название проекта: «Есть у нас огород...»

Участники: дети старшей группы, педагоги, родители.

Тип проекта: информационно-исследовательский.

Вид проекта: долгосрочный.

Разработчик проекта: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Подшивалова Анастасия Александровна

Волгоград 2018

## **Содержание:**

1. Структура и этапы разработки проекта
2. Этапы проектной деятельности
3. Используемая литература
4. Приложения
5. Фото приложения

## Структура и этапы разработки педагогического процесса:

### Технологическая карта проекта:

- Название проекта: « Есть у нас огород...»
- Автор проекта: Подшивалова Анастасия Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории.
- Участники проекта
- Место реализации проекта: ЦРР № 9
- Тип проекта: информационно – исследовательский
- Продолжительность проекта:

**Цель проекта:** формировать у детей элементарные знания о выращивании огородных культур, развитие исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность.

### Задачи проекта:

- 1.Расширить знания детей о культурных растениях.
- 2.Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений – лук, укроп, пшеница.
- 3.Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- 4.Развивать творческие способности у детей, чувство ответственности за рост и развитие растений.
- 5.Активизировать речь и словарь детей.
- 6.Воспитывать уважение к труду и бережное и заботливое отношение к растениям
- 7.Способствовать активному вовлечению родителей в совместные деятельность с ребёнком в условиях детского сада и семьи.

## Актуальность:

Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Многие родители даже не понимают, что «Зелёное царство» начнёт вызывать огромный интерес у ребёнка, если взрослые научат наблюдать за растениями, видеть в зелёном ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослого дошкольник может понять, что жизнь растений зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научится отличать здоровое растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребёнок будет сочувствовать и ухаживать.

Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне. А изменения в природе побуждают детей бережно относиться к растениям, ухаживать за обитателями уголка природы.

Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.

**Проблема:** Дети дошкольного возраста имеют недостаточные представления о растениях, о том, как и где они растут. Их интерес к познавательной – исследовательской деятельности развит недостаточно.

**Межпредметные связи:** данный проект позволяет решать сразу несколько направлений: в области познавательного развития, в области речевого развития, в области художественно – эстетического развития, в области физического развития.

**Предполагаемый результат:** Приобретение новых знаний и представлений о посадке и выращивании культурных растений, обогащение знаний об общих признаках растений и о потребностях растения во влаге, тепле, свете для их роста, развитие исследовательских навыков через практическую деятельность.

### **Продукт проектной деятельности:**

- ❖ Оформление книжек – малышек « Овощи»
- ❖ Театрализованная деятельность:  
« Праздник урожая»

### **Обеспечение проекта:**

**материально – техническое: (сборники, музыкальные произведения, демонстрационный материал:**

**методическое: программа**

№	Мероприятия или основные направления деятельности	Этапы проекта Сроки	Деятельность педагогов	Деятельность детей
1	Мотивация возникновения интереса к изучению данной темы	П О Д Г О Т О В И Т Е Л Ь Н Ы Й		
2	Определение названия проекта			
3	Формулирование целей, задач			
4	Составление плана работы над проектом.			
5	Организация грядок, посадка семян и рассады в огороде.			
6	Работа с методической литературой.			
7	Разработка консультаций для родителей «Витаминная корзина», «Огород на подоконнике в домашних условиях», «Трудовое воспитание ребенка в семье», «Экологическое воспитание ребенка в семье».			
8	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала. Создать условия для реализации			
9	Изучение методической литературы			

10	<p>Методическое обеспечение для проведения проекта</p> <p>Беседы с детьми :  «Овощи – полезные продукты»,  «Овощи на грядки и здоровье в порядке»,  «Что растет в огороде»,</p> <p>Рассматривание энциклопедий иллюстраций об овощных растениях.</p> <p>НОД «Что мы знаем об овощах».</p> <p>Чтение художественной литературы:  Свен Нурдквист:  «Переполох в огороде»,  «Чужак в огороде»,  Агния Борто: «Нарисуем огород», «Было у бабушки сорок внучат».  Ю. Тувим «Овощи»,  Т. Шорыгина: «Летний дождик», «Корзина овощей», «Росток»,  Я. Бжехва «Помидор»,  Т. Бокова «Праздник урожая».  А. Максакова «Посадила в огороде»,  Т. Казырина «А у нас в саду порядок»,  К. И. Чуковский «Огород».</p>	О С Н О В Н О Й		
----	---	--------------------------------------	--	--

<p>Экспериментирование: рассматривание семян через увеличительное стекло.</p> <p>Посадка рассады (лук, укроп, патиссоны, огурцы, кабачок, помидоры, перец, картофель).</p> <p>Наблюдение за всходами и ростом овощных культур.</p> <p>Практическая (трудовая) деятельность: полив растений, прополка грядок, рыхление земли.</p> <p>Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Опиши овощ», «Угадай на вкус», «Вершки-корешки», «Четвёртый лишний», «Один - много».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Ярмарка».</p> <p>Продуктивная деятельность : аппликация «На грядке», коллективная лепка «Корзина овощей».</p>				
--	--	--	--	--

	<p>Оформление книжек – малышек « Овощи»</p> <p>Театрализованная деятельность: « Праздник урожая»</p> <p>Обобщение результатов по реализации проекта .</p>	<b>З А К Л Ю Ч И Т Е Л Ь Н Ы Й</b>		
--	---	--	--	--

